

การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน ของผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ยะลา

นิสิตผู้วิจัย : นางสาวรุสณี ดอเลาะ 651011347

นางสาวฮาวาณี เจ๊ะเงาะ 651011358

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง

วิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 0106465
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ที่มาและความสำคัญ

อุทยานการเรียนรู้ยะลาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยเปิดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม แม้จะมีทรัพยากรและกิจกรรมที่หลากหลาย แต่พฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้บริการยังคงมีความแตกต่างกันในด้านความถี่ ระยะเวลา รูปแบบการอ่าน และวัตถุประสงค์ในการอ่าน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.ศึกษาพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ยะลา
- 2.ศึกษาปัญหาการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ยะลา



ขอบเขตของงานวิจัยและกลุ่มตัวอย่าง



งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการศึกษาพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้
บริการอุทยานการเรียนรู้ยะลา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ยะลา
ทุกช่วงวัย ประกอบด้วย เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

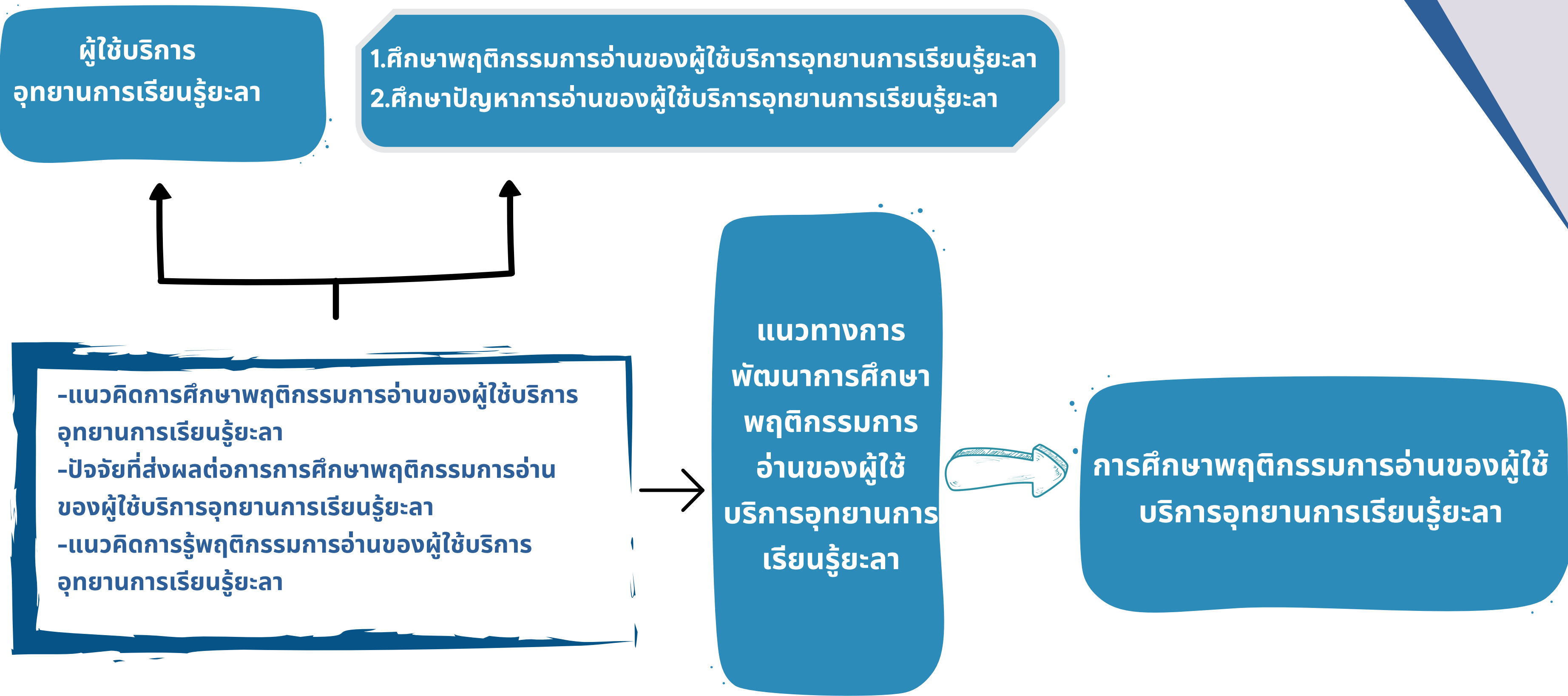
นิยามศัพท์เฉพาะ

- ➔ พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง การแสดงออกหรือการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการอ่านของผู้ใช้บริการ เช่น ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาในการอ่าน ประเภทสื่อที่เลือกอ่าน และวัตถุประสงค์ของการอ่าน
- ➔ ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคคลที่เข้ามาใช้บริการภายในอุทยานการเรียนรู้ยะลา ไม่ว่าจะเป็น เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป
- ➔ อุทยานการเรียนรู้ยะลา หมายถึง แหล่งเรียนรู้สาธารณะในจังหวัดยะลา ที่ให้บริการหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ะลาอย่างชัดเจน
- 2 ได้ข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการด้านสื่อและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3 เป็นแนวทางในการส่งเสริมและกระตุ้นนิสัยรักการอ่านของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- 4 สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

กรอบแนวคิดการวิจัย



การทบทวนวรรณกรรม

พฤติกรรมการอ่าน

ประโยชน์ของการอ่าน

ความสำคัญของการอ่าน

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ➔ 1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ยะลา ทุกช่วงวัย ประกอบด้วย เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- ➔ 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หรือระหว่าง วันที่ 27 มกราคม 2569 – 10 กุมภาพันธ์ 2569

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ระยะการวิจัย	เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล / กลุ่มตัวอย่าง	ผลลัพธ์
ระยะที่1 การศึกษาพฤติกรรม การอ่านของผู้ใช้บริการ อุทยานการเรียนรู้ยะลา	-แบบสอบถาม -การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ -การวิเคราะห์เนื้อหา	ผู้ใช้บริการอุทยาน การเรียนรู้ยะลา จำนวน 114 คน	การศึกษาพฤติกรรม การอ่านของผู้ใช้บริการ อุทยานการเรียนรู้ยะลา
ระยะที่2 การศึกษาปัญหาการศึกษา พฤติกรรม การอ่านของผู้ใช้บริการ อุทยานการเรียนรู้ยะลา	-การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ -การวิเคราะห์เนื้อหา	กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ สามารถ ประสงค์การณ์และความ เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบริการ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน	ปัญหาการศึกษาพฤติกรรม การอ่านของผู้ใช้บริการ อุทยานการเรียนรู้ยะลา

สิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว

การศึกษาพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้บริการอุทยาน การเรียนรู้ยะลา	N	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านวัตถุประสงค์ในการอ่าน	114	4.33	0.694	มาก
ด้านความถี่และระยะเวลาในการอ่าน	114	4.36	0.674	มาก
ด้านประเภททรัพยากรสารสนเทศและสื่อที่เลือกอ่าน	114	4.34	0.652	มาก
ด้านการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ	114	4.29	0.615	มาก
ด้านทักษะและความสามารถในการอ่าน	114	4.37	0.658	มาก
ด้านพฤติกรรมการอ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	114	4.15	0.720	มาก
ด้านปัจจัยที่ส่งเสริมการอ่าน	114	4.36	0.706	มาก
รวม	114	4.31	0.674	มาก

สิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว

ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมการณ์อ่านของผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ยะลา	N	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ทรัพยากรสารสนเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ	114	1.81	0.723	น้อย
2. ทรัพยากรสารสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ	114	1.62	0.733	น้อย
3. ทรัพยากรสารสนเทศเก่าและไม่ทันสมัย	114	1.59	0.674	น้อย
4. การจัดวางสื่อสิ่งพิมพ์ไม่เป็นระบบและป้ายบอกหมวดหมู่ไม่ชัดเจนทำให้ค้นหาได้ยาก	114	1.68	0.695	น้อย
5. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือระบบออนไลน์ไม่สะดวกต่อการใช้งาน	114	1.67	0.697	น้อย
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือระบบออนไลน์ไม่สะดวกต่อการใช้งาน	114	1.65	0.714	น้อย
7. สื่อเสริมการอ่าน เช่น นิทรรศการหรือกิจกรรมต่างๆ ไม่น่าสนใจ	114	1.72	0.694	น้อย
รวม	144	1.68	0.704	น้อย

สรุปผลวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ระยะลา กำหนด
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาไว้ 2 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ระยะลา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ระยะลา

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

การศึกษาวรรณกรรมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดอุทยานการเรียนรู้ยะลา

THANK YOU