

บทบาทนั้ดีตประวัตืศำสตรื
กั้บการจ้ดการเว้ยนรืในสถำนศั้กษา
ขั้นพื้ฐำน

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

นายธีรศักดิ์ สุวรรณลิขิต 651011372

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาประวัติศาสตร์



การประยุกต์ใช้ศาสตร์ ของวิชาประวัติศาสตร์กับ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ศาสตร์ประวัติศาสตร์เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์หลักฐาน การตั้งคำถาม และการพิจารณาเหตุ-ผล มากกว่าการท่องจำ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจึงช่วยให้ผู้ได้้นำกระบวนการเหล่านี้ไปใช้จริงในโรงเรียน ได้เรียนรู้บทบาทครู งานวิชาการ งานกิจกรรม และการทำงานร่วมกับชุมชน ทำให้เข้าใจระบบสถานศึกษาและความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสังคมอย่างเป็นรูปธรรม



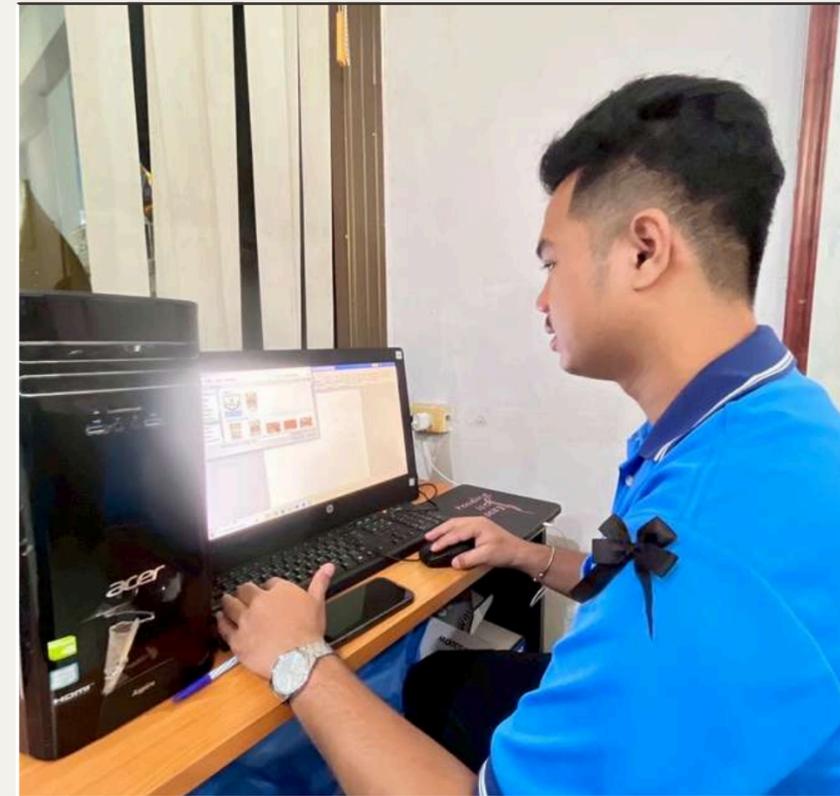
1. การประยุกต์ใช้ศาสตร์ประวัติศาสตร์ กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ศาสตร์ประวัติศาสตร์สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าแบบองค์รวม การวิเคราะห์เหตุและผล และการเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน จากประสบการณ์ที่สอน นิสิตได้นำกระบวนการทางประวัติศาสตร์มาใช้จริงผ่านการเรียงลำดับเหตุการณ์ การตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์ และการกระตุ้นให้นักเรียนคิดเชื่อมโยงมากกว่าการท่องจำพร้อมทั้งใช้ตัวอย่างจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและบริบทใกล้ตัวเพื่อเพิ่มความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้การเรียนรู้มีความหมาย เห็นคุณค่า และสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ของตนเอง



2. การเรียนรู้บทบาทครูผ่านการสังเกต และการปฏิบัติจริง

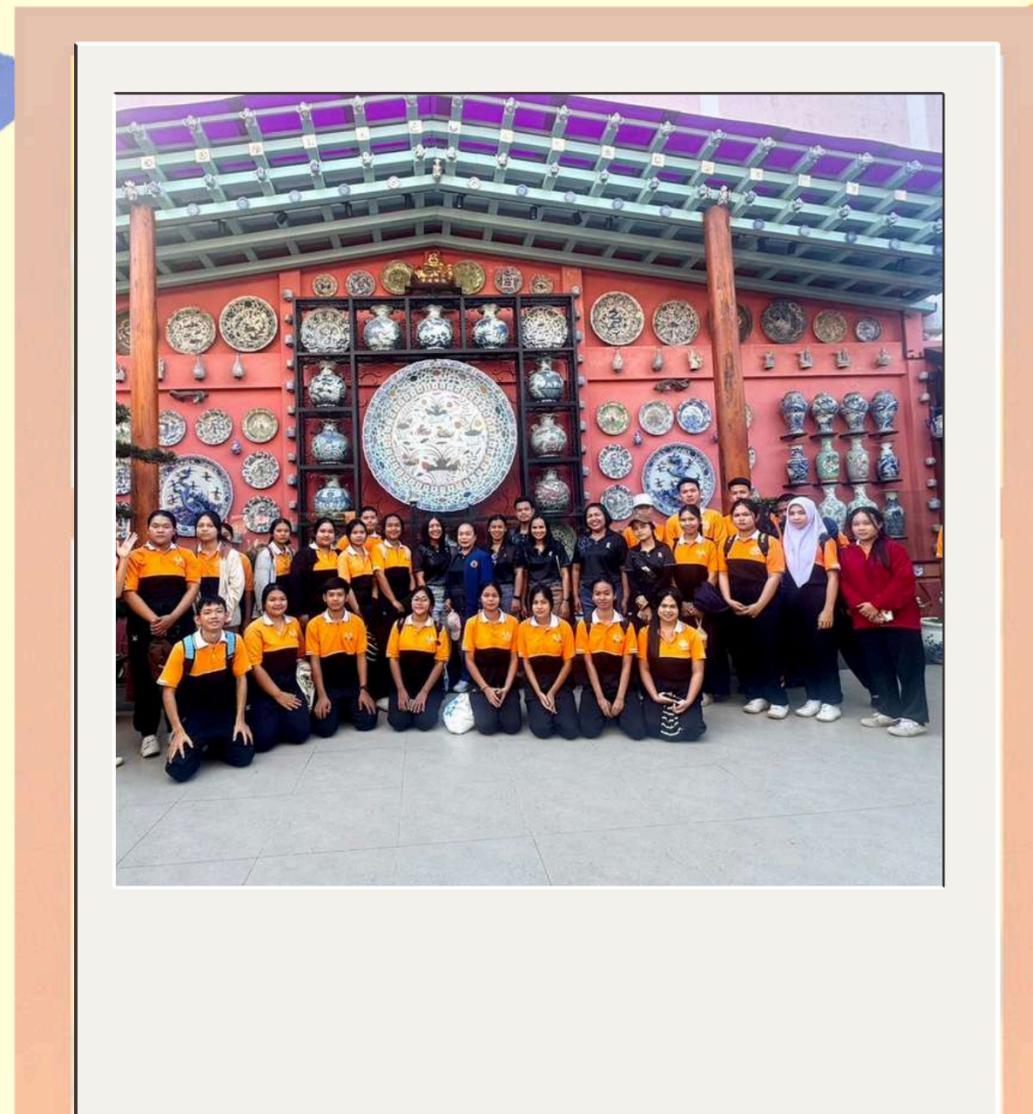
การฝึกประสบการณ์ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการสอนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเรียนรู้บทบาท ของครูในฐานะผู้ดูแลผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม ตลอดจนข้อสอบ และบันทึกคะแนน ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ช่วยให้เข้าใจระบบการประเมินผลและความสำคัญ ของความยุติธรรม ความรอบคอบ และความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



3. การประยุกต์ศาสตร์ประวัติศาสตร์กับ กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

หนึ่งในประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง คือการมีส่วนร่วมใน
การพานักเรียนไปศึกษาสถานศึกษา

การนำศาสตร์ประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบการเรียนรู้
จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในตำรา



4. การใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ กับงานบริหารและงานเอกสาร

นี้คือได้รับมอบหมายให้ช่วยงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่าย

วิชาการ

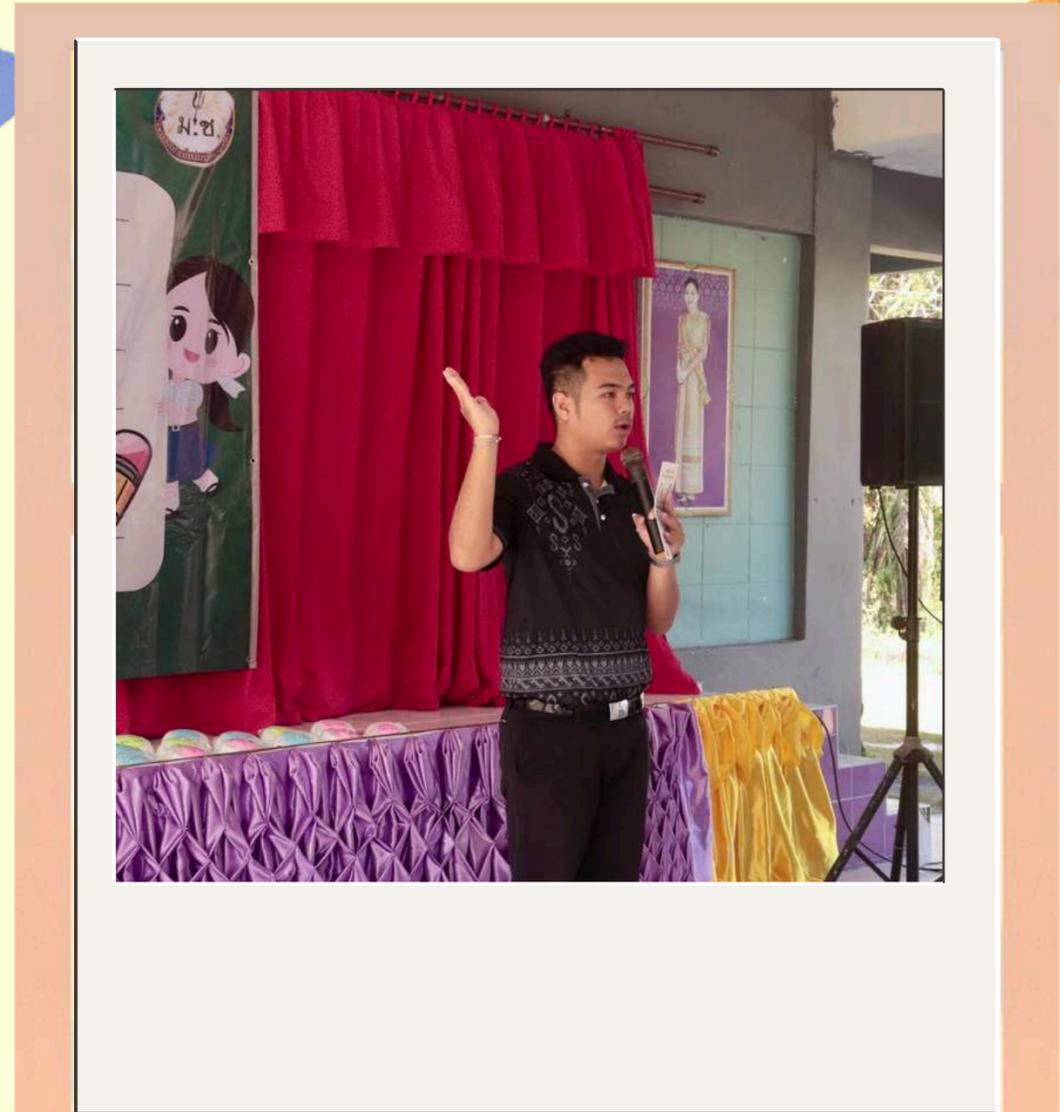
เช่น การจัดทำเอกสารราชการ การพิมพ์ประกาศ การจัดระบบครุภัณฑ์
และการสำรวจอาคารสถานที่

งานเหล่านี้ต้อง อาศัยความละเอียดรอบคอบ การจัดระบบข้อมูล
และการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน



5. การเรียนรู้บริบทชุมชนผ่านมุมมองประวัติศาสตร์

การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น การเป็นพิธีกรประชุมผู้ปกครอง พิธีกรงานของอำเภอเค็ลลี่อนท์ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา งานประเพณี งานบุญ งานศพ และการประชุมระดับตำบล ทำให้ผู้จัดทำได้เรียนรู้ บทบาทของโรงเรียนในฐานะศูนย์กลางของชุมชน และเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของพื้นที่





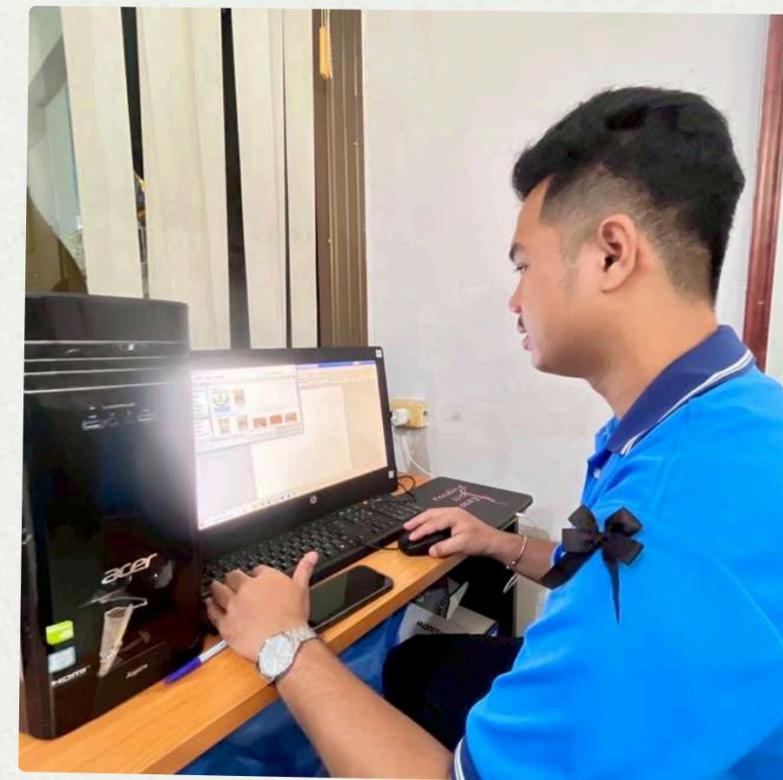
จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนไม้แก่น
ประชาอุทิศ นิสิตได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ทั้งด้าน
ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะความเป็นครู โดยเฉพาะการนำ
ศาสตร์วิชาประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย
ในหลายด้าน ประสบการณ์นี้ช่วยเสริมความพร้อมในการก้าวสู่
การเป็นครูประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีความเข้าใจทั้งเนื้อหาวิชา
ผู้เรียน ชุมชน และบริบททางสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการ
ประกอบวิชาชีพครูและการทำงานด้านประวัติศาสตร์ในอนาคต
อย่างมั่นคงและยั่งยืน



โรงเรียนไม้แก่นก่สหประชาชาติ



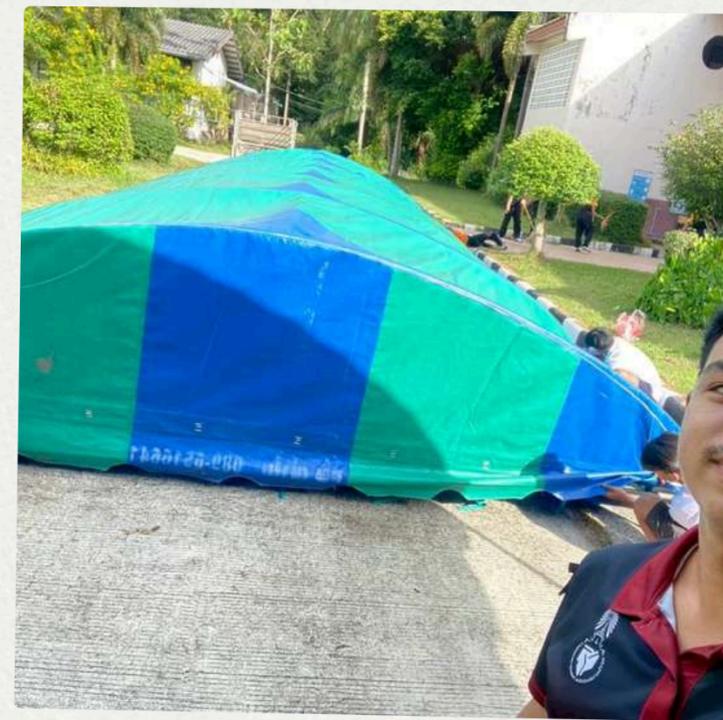
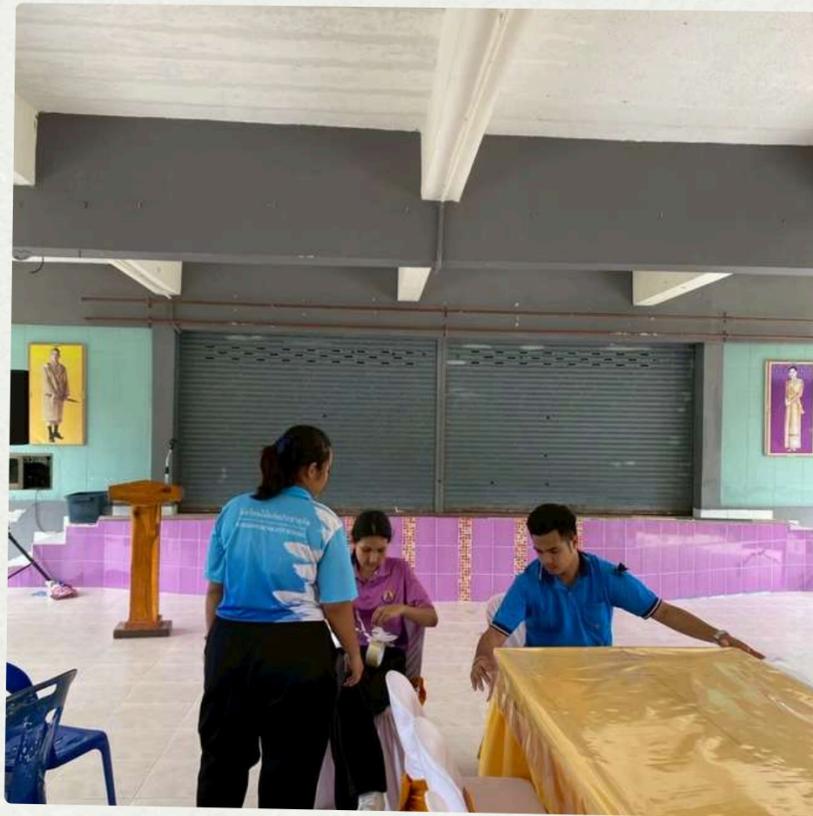
โรงเรียนไม้แก่นก่สหประชาชาติ



โรงเรียนไม้แก่นก่สหประชาชาติ



โรงเรียนแม่แก้วประชาอุทิศ



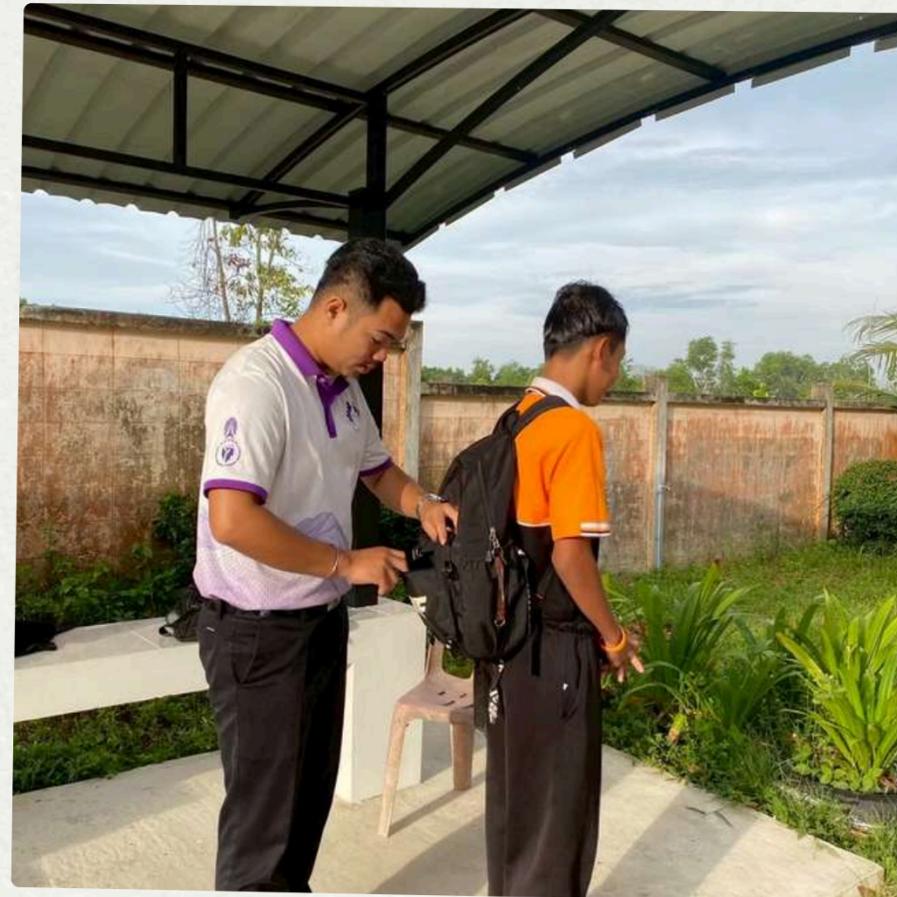
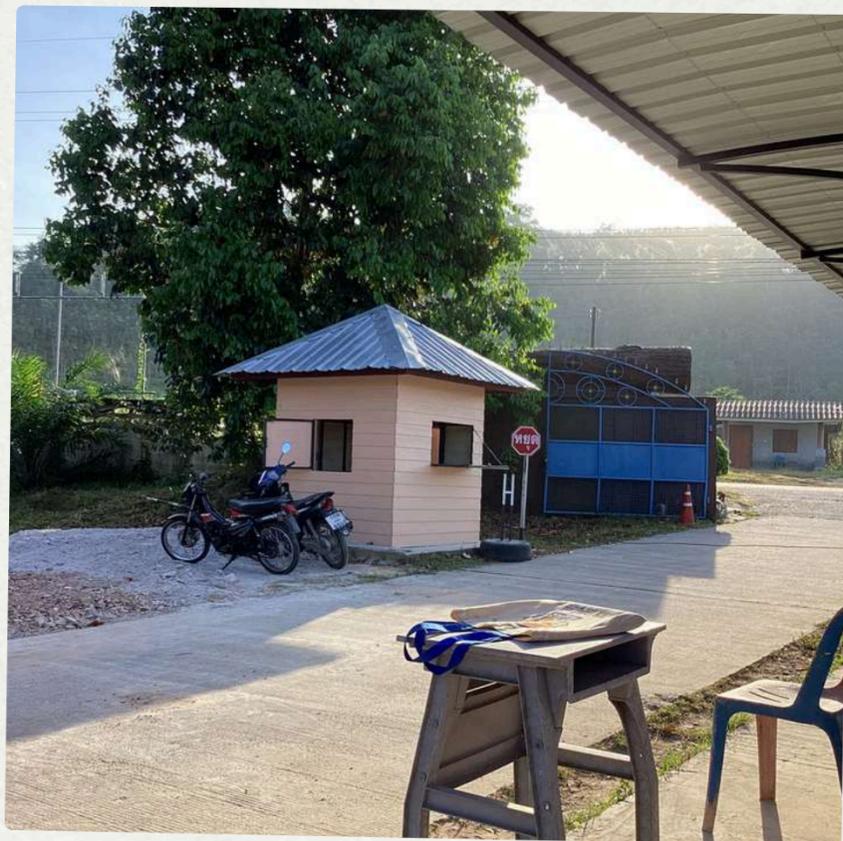
โรงเรียนไม้แก่นก้นพระเจ้าอหิศ



โรงเรียนไม้แก่นก่ประชาอุทิศ



โรงเรียนไม้แก่นก่สหประชาชาติ



โรงเรียนไม้แก่นก้นพระเจ้าอหิศ





ขอบคุณครับ

