



สัมมนาหลังฝึกสหกิจศึกษา

สถานที่ฝึก : สำนักงานเทศบาลนครสงขลา

นางสาวปราวฟ้า สุขสำราญ
รหัสนิสิต 651011533

ที่ปรึกษา

นางสาวพรรษา นุ่นศรี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร.ศรีอังคาร ภาวโรฤทธิ



ข้อมูลสำนักงาน เทศบาลนครสงขลา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนิน ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ เป็นหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่นที่ดูแลพื้นที่
อำเภอเมืองสงขลา

ตำแหน่งปฏิบัติงาน

ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ ของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา



งานที่ได้รับมอบหมาย

- 1.จัดทำเอกสารประสานงานกับโรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานภายนอก
- 2.เป็นผู้ช่วยลงนิเทศก์ชั้นเรียนกับทางหน่วยงานศึกษานิเทศก์
- 3.ออกเลขทะเบียนหนังสือ รับ-ส่ง ของหน่วยศึกษานิเทศก์
- 4.ช่วยดูแลกิจกรรมต่างๆที่ TK PARK อุทยานการเรียนรู้รัตนนครสงขลาจัดขึ้น



ปัญหาที่พบในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษา

- 1.มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อโครงการเนื่องจากไม่ตรงกับสาขาวิชา



ประสบการณ์ที่ได้รับ

- 1.ได้นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง
- 2.รู้จักระบบการทำงานในหน่วยงาน
- 3.ได้ฝึกทักษะความอดทน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.ได้พัฒนาบุคลิกภาพ และสร้างความมั่นใจในการทำงาน
- 5.ได้ฝึกการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



โครงการสหกิจศึกษา

การออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทยแก่เด็กด้อยโอกาส

DESIGNING ACTIVITIES TO DEVELOP THAI LANGUAGE SKILLS
FOR UNDERPRIVILEGED CHILDREN.



ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันมีเด็กที่จัดอยู่ในกลุ่มของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลนครสงขลาไม่ได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบจำนวนมากเนื่องจากปัจจัยหลายอย่างส่งผลให้ขาดความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องในบางคนไม่สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้ตามวัย

ผู้จัดทำเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยของเด็กด้อยโอกาส จึงออกแบบกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่เด็กด้อยโอกาสที่ถึงแม้จะไม่ได้ศึกษาในระบบแต่สามารถศึกษาในระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นกับการสถานการณ์ปัจจุบันได้ และเป็นการสร้างพื้นฐานในการต่อยอดอาชีพที่ต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเป็นหลัก และสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยอื่นๆได้อีกด้วย



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาไทยของเด็กด้วยโอกาสในเขตพื้นที่
รับผิดชอบเทศบาลนครสงขลา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยของเด็ก

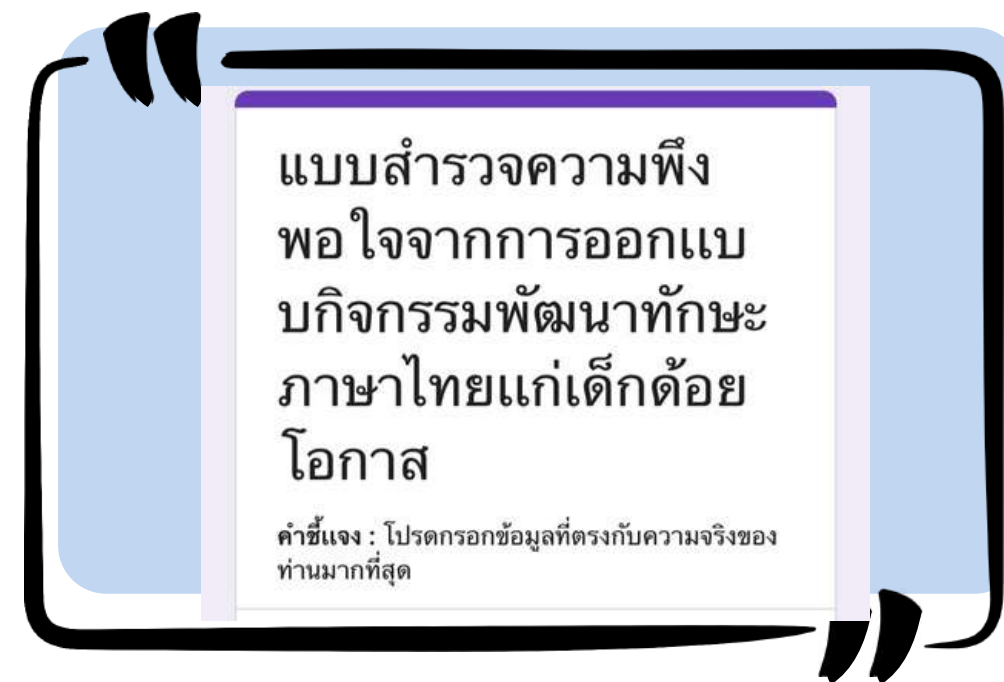
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กด้วยโอกาสมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น
2. สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น



ผลการดำเนินงาน

เมื่อผู้จัดทำวางแผนการดำเนินงาน จึงดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ และผู้จัดทำเก็บรวบรวมผลการประเมินแบบสอบถามออนไลน์ (GOOGLE FORM) จากการออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อประเมินประสิทธิภาพของการออกแบบกิจกรรม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นเวลา 3 วัน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 20 คน



สรุปและอภิปรายผล

จากการทำแบบสำรวจความพึงใจ โดยมีตอบแบบสำรวจจำนวน 20 คน คือ บุคลากรสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา และผู้ปกครอง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในความพึงพอใจระดับมาก สรุปได้ว่า โครงการสหกิจฉบับนี้เป็นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยแก่เด็กด้วยโอกาสให้มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน อีกทั้งใช้ต่อยอดในการศึกษาในอนาคตได้



ลำดับ	ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	เนื้อหากิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	4.35	มาก
2	เนื้อหากิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาได้ทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน	4.4	มาก
3	สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมและน่าสนใจ	4.15	มาก
4	มีการใช้สื่อที่หลากหลาย	3.7	มาก
5	เด็กสามารถนำความรู้มาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	4.4	มาก
6	เด็กเกิดความรู้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาไทยดียิ่งขึ้น	4.35	มาก
รวม		4.23	มาก



ขอบคุณค่ะ

