



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียง  
คำควบกล้ำโดยใช้นวัตกรรมเพลงจากAI  
ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ

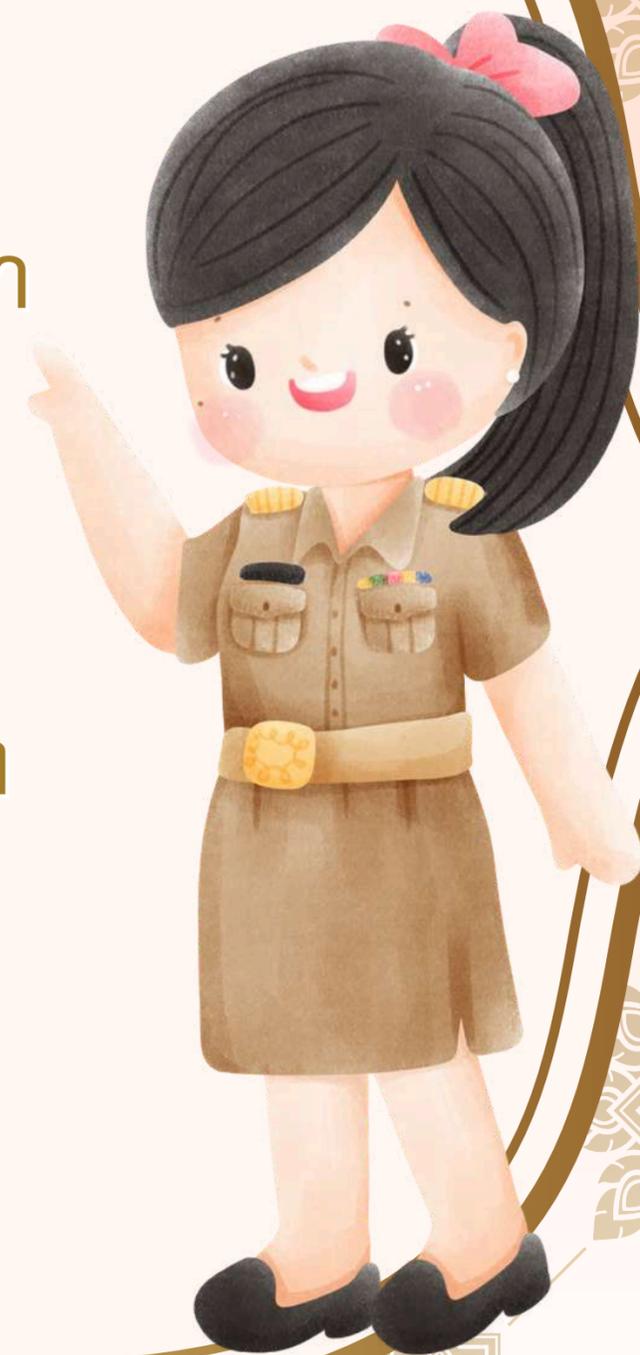
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒  
โรงเรียนเทศบาล๑ (บ้านเขาแก้ว)

ครูผู้สอน นางสาวเรณูกา เพชรวงษ์



# ความเป็นมา

ปัญหาในการออกเสียงคำควบกล้ำนั้นเกิดได้กับผู้ใช้ภาษา  
ทุกกลุ่ม รวมไปถึงกลุ่มนักเรียนที่มี ความจำเป็นอย่างยิ่ง  
ที่จะต้องเรียนเรื่องคำควบกล้ำ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากการ  
ออกเสียงคำควบกล้ำจะออกเสียงยากกว่าการออกเสียงที่  
ไม่มีตัวควบ และไม่ได้รับการฝึกฝนให้ออกเสียงอย่างถูกต้อง  
เมื่อเกิดความเคยชิน ก็จะออกเสียงตามสบาย จนในที่สุดก็  
กลายมาเป็นปัญหาของการสื่อสารในภาษาไทย



# วัตถุประสงค์



เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน คำควบกล้ำ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓/๒

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓/๒ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน



# ประโยชน์

การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยถือว่าเป็นนวัตกรรม  
หนึ่งที่จะช่วยในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพลงช่วยให้นักเรียนจดจำ  
เนื้อหาวิชาได้เป็นอย่างดี

การนำเพลงมาใช้ประกอบการสอนมีความแปลกใหม่ สามารถกระตุ้น  
ความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และเห็นได้ชัดว่านักเรียนมีความสุข  
มากขึ้นกับการเรียนวิชาภาษาไทย

มีสนุกสนานเพลิดเพลินช่วยสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนในการเรียน  
ช่วยให้จดจำเนื้อหาและประทับใจความรู้สึกรักไว้ได้นาน และช่วยทำให้บทเรียน  
ดูง่ายขึ้น นอกจากนี้ การใช้เพลงประกอบการสอนยังเป็นการช่วยส่งเสริม  
พัฒนาการทุกด้านของเด็ก

# ผลที่ได้รับ

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ

พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ



เพลง คำควบกกล้า ร



เพลง คำควบกกล้า ล



เพลง คำควบกกล้า ว

# ชุดแบบฝึกทักษะ

## แบบฝึกหัดชุดที่ ๑ คำควบกล้ำ ร

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสีคำที่ควบกล้ำ ร และตกแต่งให้สวยงาม

กราบ	รวดเร็ว	พรหม
โรงเรียน	ครก	บรรทม
ครู	รุ่งเรือง	กรอบ
บรรจุก	ปริศนา	กรรไกร
กะเพรา	ครึ่ง	เรียกร้อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## แบบฝึกหัดชุดที่ ๒ คำควบกล้ำ ร

คำชี้แจง: จงเติมคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขรุขระ มะพร้าว ครีม กรัม พระ

๑. สวนหลังบ้านมีต้น.....สูงใหญ่และลูกดกมาก
๒. พื้นผิวของถนนทางไปหมู่บ้านมีลักษณะ.....ทำให้ขับรถลำบาก
๓. พลอยเม็ดนี้มีน้ำหนักเพียง ๒ .....
๔. ท้องฟ้ามืด.....เหมือนฝนกำลังจะตก
๕. เข้านี้แม่ไปทำบุญตักบาตรที่วัดและถวายเครื่องปัจจัยไทยธรรม  
แต่.....สงฆ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ชุดแบบฝึกทักษะ

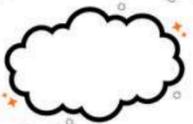
## แบบฝึกหัดชุดที่ ๑ คำควบกล้ำ ว

คำชี้แจง: จงอ่านข้อความและขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรควบกล้ำ ว พร้อมทั้งเขียนคำลงในช่องว่าง

๑. โคมไฟที่แขวนอยู่กลางเพดาน  
แกว่งไปมาเบาๆเพราะแรงลม



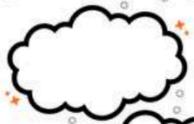
๒. ไฟและควันทำให้สัญญาณเตือนดังขึ้น



๓. ชาวนาสมัยก่อนใช้เกวียนเทียมควาย  
บรรทุกข้าวจากทุ่งนา



๔. ฉันต้องกวาดบ้านทุกเช้าเพื่อให้บ้านสะอาด



๕. เขาโกรธมากเลยเขวี้ยงแก้วน้ำทิ้งจนแตกกระจาย



๖. ควายตัวนั้นดูมาก มันชอบวิ่งไล่ขวิดคน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## แบบฝึกหัดชุดที่ ๒ คำควบกล้ำ ว

คำชี้แจง: จงอ่านคำควบกล้ำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กวัก กวัด กว่า  
ไกว กว้าน คว่า  
ควัน ควาญ ความ  
คว่ำ ขวิด ไขว้  
ขวัญ ขวาง แคว  
แคว้ง ไขว่ ขวิด



# ชุดแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒  
คำควบกล้ำ ล

คำชี้แจง: จงเขียนคำที่มี ล เป็นคำควบกล้ำ และฝึกอ่าน

ป ล

ก ล

ค ล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑  
คำควบกล้ำ ล

คำชี้แจง: จงนำคำควบกล้ำต่อไปนี้ไปแต่งประโยค

กลิ้ง

เพลี่ย

คล้าย

ปลอม

โฆลง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





# ครูพี่เลี้ยง



นางสาวหนึ่งฤทัย จินปาน

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนเทศบาล๑ (บ้านเขาแก้ว)

# ประมวลผลกิจกรรม



# ประมวลผลกิจกรรม





# ขอขอบคุณค่ะ

